

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики.
- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения.
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций.
- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- помочь обучающимся овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях.
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к числу базовых дисциплин блока1. «Педагогическая риторика» занимает важное место в системе гуманитарного, социального, экономического обучения.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Педагогика», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – специфику коммуникативной функции языка; – национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации; – суть, правила и нормы общения; – этические нормы речевой профессиональной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать этику устной речи и аудирования, вербальной и невербальной коммуникации; – применять на практике правила национального речевого этикета, делового и педагогического этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> – речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения); – культурой устного делового общения; – культурой педагогического общения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – специфике говорения и аудирования, в т.ч. педагогического; – о тексте устной и письменной речи как единице общения, о требованиях к его созданию с учетом ситуации общения; – об алгоритме подготовки к публичному выступлению – об особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; – о приемах анализа речевого поведения, в т.ч. учителя; – жанрах педагогического общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему (цель речи) и определять основное содержание будущего выступления; – работать над композицией публичного выступления: – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; – нести ответственность за результаты своих действий; – организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых риторических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно-речевыми умениями); – умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; – способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач; – знанием о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала; – навыками подготовки и пользования конспектом выступления; – способами словесного оформления публичного выступления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 3 семестр
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа, в том числе:		95,8	95,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу		32	32
Подготовка к практическим заданиям		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)		30,8	30,8
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль: зачет 3 семестр			
Подготовка к зачету		2	2
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1 (для обучающихся ЗФО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
Сессия 1						
1	Риторика как наука о законах эффективного общения	36	2	2	--	32
2	Речевая деятельность учителя. Виды речевой деятельности учителя	32	-	2	-	30
3	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	32,8	2	-	-	30,8
	Подготовка к текущему контролю	3	-	-	-	3
	Итого по дисциплине	103,8	4	4	-	95,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682_
2. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е. А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. – ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>.
3. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9832-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB.
4. Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59.
5. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. — ISBN 978-5-392-16389-2. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>
2. Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие / М. Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>
3. Педагогическая риторика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И. В. Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. – ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>.
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для

прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01303-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7627D262-8E3F-432C-9151-295775E13E14.

3.3. Периодические издания

- Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
- Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
- Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
- Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
- Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.
- Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

14. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

16. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

17. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

18. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

19. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Автор-составитель : Беяева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.